

Dagsorden til bestyrelsesmøde 30. november 2021

Tidspunkt kl. 17.15 – 18.45

Sted: Langenæsstien 6D

Referent: Marie/Forælder fra 6B

1. Tilbageløb fra forældreråd

En kort runde hvor forældrerepræsentanter fortæller hvad der pt. arbejdes med i forældrerådet i de enkelte afdelinger.

Emnerne er bl.a.

- Opfølgning på afdelingens arbejde med Øget trivsel for alle
- Tilbagemeldinger Icers/Eckers observation i 3 af dagtilbuddets afdelinger
- Dialog om hvordan forældrerådsarbejdet kan inkludere en bredere repræsentation af forældre
- Inspiration til forældre om eftermiddags madpakker
- Brug af Facebook grupper for institutionens forældre. Fordele ulemper.

2. Nyt fra ledelse og medarbejdere

- Vi har generelt oplevet et efterår hvor Coronasmitten og smitteopsporing har været lav i Langenæs dagtilbud. Det vil sige at driften har været stabil.
- Der har gennem noget tid været en generel opmærksomhed på rekrutteringsvanskeligheder for pædagoger i hele landet. Det kan vi nu også opleve i Aarhus kommune og i Langenæs dagtilbud.

3. Temadrøftelse - Øget trivsel for alle

Se vedhæftede bilag, hvis I ikke allerede har læst det på AULA. Se evt. videoen for fagpersoner *ros og belønning* på Center for ADHD's hjemmesider

Martin fortæller om baggrund for samarbejdet med Center for ADHD omkring Øget trivsel for alle. Baggrunden er vi igennem en årrække har oplevet at vores pædagogik kan blive udfordret hvis børn af den ene eller anden grund kan være i situationer af mistrivsel. Øget trivsel for alle består af fem elementer hvoraf ros og belønning er en af dem.

Casper fortæller om:

- Hvad Dinaskole er og hvordan der arbejdes med dette.
 - o Dina-skolen handler om at lære sine følelser at kende, vredeshåndtering samt guide til personale, der skal hjælpe børn, der er gået i affekt.
 - o Dina-skolen giver nogle helt klare og konkrete redskaber så vi undgår at børn får skældud.
 - o Løsningsfærdigheder præsenteres for børnene ved hjælp af dukker og skuespil med dukker.
 - o Venskabsfærdigheder er kan anvendes i sociale relationer med andre børn
 - o For at vi kan følge resultater af arbejdet med Dinaskole udfyldes der SDQ skema for de deltagende børn. Resultaterne ser indtil videre rigtig positive ud.
 - o
- Casper giver eksempler på hvordan der arbejdes med ros og belønning

- Anerkendelse af det gode, som vi gerne vil se mere af. Vi forsøger samtidig at give mindre opmærksomhed til den adfærd vi ikke ønsker. Det giver mindre skældud.
- Tydelighed af hvad der forventes og tydelig ros for den gode opførsel.
- Nogle bruger stempel som redskab til at give ros, andre en "high five"

Bestyrelsen drøftede oplægget og kom med følgende refleksioner/ideer til at fastholde arbejdet med Øget trivsel for alle.

- Pædagogerne kan bruge det i deres rådgivning til forældrene.
- Kan det bygges ind i læreplaner/årshjul
- Konkretisering af oplevelser i ugebreve
- Lave et fagligt skriv, der kan sendes ud til alle
- Lave en video, der kan sendes ud og gendeles.

4. Eventuelt

Corona – drøftelse af sociale arrangementer. (blev drøftet FØR den endelige anbefaling var at aflyse alle sociale arrangementer)

Bestyrelsen bakkede op om at det er okay at der er forskel fra afdeling til afdeling om der gennemføres, da der er forskel på om man er inde eller ude til sine arrangementer, hvor store børnene er med mere.